

Задания для самостоятельной работы по подготовке к дисциплине

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовании»

Раздел 1 Введение в основы психологического консультирования

Комплект вопросов к семинарским занятиям для устного опроса студентов

Тема 1. Понятие, структура и компоненты психологического консультирования

Понятие консультирования. Последовательность этапов консультирования.

Процедуры консультирования на каждом из его этапов.

Техники психологического консультирования на основных этапах консультирования. Типичные технические ошибки консультирования. Способы исключения ошибок консультирования.

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Каковы особенности психодиагностики в ходе консультирования?

Каковы отличия психологического консультирования от тренинга, терапии, коррекции, обучения?

На какой стадии интервью в рамках психологического консультирования происходит установление контакта с клиентом и у последнего возникает чувство доверия к психологу?

На какой стадии интервью в ходе психологического консультирования психолог определяет, зачем клиент пришел на консультацию и как он видит свою проблему?

На какой стадии интервью в ходе психологического консультирования психолог обсуждает с клиентом варианты решения его проблемы?

На какой стадии интервью в ходе психологического консультирования психолог обсуждает с клиентом желаемый результат?

Что означает этический принцип «конфиденциальность» в деятельности психолога?

В каком из существующих психотерапевтических подходов задачей психотерапии является обучение новым адаптивным формам поведения?

Комплект тем презентации

Техники психологического консультирования на этапе подготовки к консультации.

Техники психологического консультирования при вступлении в контакт.

Техники психологического консультирования на этапе знакомства и настройки.
Техники психологического консультирования на этапе расспроса клиента.
Техники психологического консультирования на этапе выдвижения и проверки консультативных гипотез.
Техники психологического консультирования на этапе оказания коррекционного воздействия. Техники психологического консультирования на этапе завершения, выходе из контакта.
Техники психологического консультирования на этапе оценки результатов консультирования, контроля.
Типичные технические ошибки консультирования.

Требования к составлению презентации

В электронном виде (не позже, чем за неделю до начала сессии переслать на mail.ru stlena70@mail.ru; или <https://vk.com/id58537639>) презентацию по выбранной теме, остальные задания – обсуждаются на сессии

Один магистр выбирает одну тему, которая не должна повторяться с однокурсниками

В случае, если представленных тем не достаточно, выберите тему из вопросов к экзамену или зачету

Файл в формате «Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (.ppt)» под именем автора, например, «Иванова_ГА_ППКО» на выбранную тему.

Критерии оценки

1. Не менее 30 и не более 60 слайдов (титульный лист, содержание, список использованных источников не считаются)
2. Обязательно **черный шрифт на белом фоне**, основной текст шрифтом **Times New Roman!** не менее **24-30** кеглей, заголовки – **Times New Roman** или Segoe Script, центрация текста по ширине, заголовки – по центру **не менее 38** кеглей
3. Создание «эффективных слайдов» (хорошая композиция, стилевое единство, правильные цветовые сочетания, визуальное удобство, эстетичность)
4. При композиционном построении слайда используется принцип « 7 ± 2 »
5. Единый стиль перечислений – выберите либо маркированный, либо нумерованный список и используйте его во всех слайдах
6. Одинаковое расположение, форма, размер и цвет интерфейсных элементов – стрелок, рамок, переходов и т.п.
7. Структурность и оригинальность подачи материала
8. Письменная грамотность (орфография и грамматика)
9. Научный стиль изложения
10. Логическая последовательность изложения
11. Отсутствие «лишних» слов, четкость и краткость изложения
12. **Соответствие содержания теме**
13. Глубина проработки материала, тщательная проработка материала, выделение только главных и существенных положений
14. Правильность и полнота использования научных источников
15. Практическое применение (использование).
16. Презентация должна содержать «сопровождение»: стихи, легенды, крылатые высказывания по теме, фото или картины, содержащие примеры проведения коррекции, терапии, оборудования, помещений и пр.

Список использованных источников включают в себя: научные статьи (не ранее 5 лет от настоящего времени), монографии, авторефераты (учебные пособия не включаются), не менее 10 источников

Пример оформления источников:

Ганеева, А. А. Особенности психических состояний подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности : автореферат по ВАК 19.00.07, кандидат психологических наук / А. А. Ганеева. – Самара, 2018. – 182 с.

Раздел 2 Интервью как основной метод психологического консультирования, этапы его проведения

Комплект вопросов к семинарским занятиям для устного опроса студентов

Тема 2. Понятие об интервью как методе психологического консультирования.
Основные позиции взаимодействующих в ситуации консультирования.
Основная 5-шаговая модель интервью. Задачи каждой стадии интервью. Подробности каждой из пяти стадий интервью.
Основные направления эффективности интервью (интенциональность, творческое принятие решений, индивидуальная и культурная эмпатия, навыки наблюдения клиента, интеграция).

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Тестирование в практике психологического консультирования.
Тесты, используемые в практике когнитивного, личностного, коммуникативного психологического консультирования.
Для чего необходимо проводить тестирование во время психологического консультирования?
Как диагностировать проблемы клиента?
Изучение психологических особенностей клиента для точного диагноза?
Особенности проведения постконсультационной психодиагностики клиента.
Ретроспективные тесты для изучения психологических особенностей клиента.
Тесты для изучения психологических особенностей клиента в долгосрочной временной перспективе.
Использование в практике психологического консультирования новых методов, которые нуждаются в экспериментальной проверке.

Комплект тем презентации

Проблемы развития карьеры и карьерного роста.
Проблемы адаптации к изменившимся условиям среды (в том числе смена рода деятельности, начало нового бизнеса).
Проблемы выбора и принятия решения в различных сложных ситуациях.
Личные проблемы, связанные с критическими или стрессовыми ситуациями в жизни клиента.

Эмоциональные проблемы, связанные с негативными эмоциональными состояниями (стресс, депрессия, тревога и т.п.).

Межличностные проблемы, связанные с разрешением конфликтных ситуаций или других проблем межличностной коммуникации с сотрудниками, подчиненными, партнерами и т.д.

Раздел 3 Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах

Комплект вопросов к семинарским занятиям для устного опроса студентов

Тема 3. Задачи возрастно-психологического консультирования.

Особенности психоконсультирования в связи с возрастом.

Типичные проблемы при обращении родителей к психологу.

Работа с родителями в процессе возрастно-психологического консультирования. Предпосылки, обеспечивающие успешность консультирования.

Этапы беседы с родителями. Рекомендации по тактике работы с родителями.

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Основы конструктивного преодоления внутриличностных конфликтов в процессе психологического консультирования.

Какие непродуктивные средства разрешения внутриличностного конфликта Вы знаете? Что такое «психологическая защита»?

За счет чего происходит действие этих механизмов?

При каких условиях механизмы психологической защиты могут привести к дезадаптации и развитию конфликта?

Какие непродуктивные защиты в ситуации внутриличностных конфликтов можно выделить?

Какие продуктивные стратегии и способы преодоления внутриличностных конфликтов конфликта Вы знаете?

Как Вы понимаете внутриличностный конфликт?

Какие механизмы совладания / копинг-механизмы Вы можете назвать?

Какие копинг-механизмы помогают поддерживать психосоциальную адаптацию?

Какие копинг-механизмы выделены Лазарусом и Фолкманом?

Какие копинг-механизмы выделила Л. И. Анцыферова?

Решение конфликтных ситуаций адекватными копинг-стратегиями.

Понятие об уязвимости и цене адаптации.

Совладающее со стрессом и защитное поведение: теоретические предпосылки и современные концепции. Концепция копинга: определение, функция и виды.

Копинг-механизмы и механизмы психологической защиты.

Копинг-ресурсы личности и адаптационный потенциал.

Нарушения психической адаптации и психосоматические расстройства.

Анализ ошибок в выборе поведенческих стратегий и пути их преодоления.

Техники консультирования. Виды предписаний. Техники консультирования профилактического консультирования просветительного характера.

Техники консультирования профилактического консультирования превентивного характера. Техники диагностического консультирования.

Техники коррекционного консультирования.

Техники психотерапевтического консультирования.

Техники развивающего и комплексного консультирования.

Комплект тем для конспектирования

Задачи возрастнo-психологического консультирования.

Особенности психоконсультирования в связи с возрастом.

Типичные проблемы при обращении родителей к психологу.

Работа с родителями в процессе возрастнo-психологического консультирования.

Предпосылки, обеспечивающие успешность консультирования.

Этапы беседы с родителями в процессе возрастнo-психологического консультирования.

Рекомендации по тактике работы с родителями в процессе возрастнo-психологического консультирования.

Раздел 4 Виды психологического консультирования

Комплект вопросов к семинарским занятиям для устного опроса студентов

Тема 4. Интимно-личностное и деловое психологическое консультирование

Проблемы, связанные с развитием ценных личностных качеств.

Проблемы, связанные с личными жизненными неудачами.

Проблемы самочувствия и состояния здоровья. Проблемы межличностных отношений.

Проблемы делового характера: Определение круга проблем делового характера. Выявление причин возникновения данных проблем. Выработка рекомендаций. Проблемы саморегуляции в деловых отношениях.

Выявление причин возникновения проблем саморегуляции.

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Супервизорская группа. Овладение супервизорскими формами работы.

Разбор случаев из жизни участников с применением техник консультирования.

Техники установления контакта. Техники снятия остроты переживаний.

Техники интеллектуального овладения ситуацией.

Техники активной психологической поддержки. Супервизия.

Комплект терминов для психологического диктанта (запишите в тетрадь расшифровку терминов)

Автоматизированные умения и навыки, стиль общения, активная роль (психолога, клиента), актуальное сознание человека, акцентуированные черты характера, альтернативные психотерапевтические подходы, способы поведения клиента, амбивалентное отношение, аномальная пассивность, обратная связь, апатия, аутотренинг, вербальная поддержка клиента, признаки результативности психологического консультирования, режим работы консультации, внутрисемейная солидарность в семье, воля, восприятие и понимание людьми друг друга, вторичные психологические проблемы семьи, закомплексованность человека, законы интеллекта, законы семьи и семейной жизни, зеркализация, зона потенциального риска, слушание других, условно-рефлекторные реакции.

Комплект тем для конспектирования

Интимно-личностное консультирование.

Деловое консультирование.

Семейное консультирование.

Психолого-педагогическое консультирование.

Консультирование по телефону доверия.

Цели, базовые основы.

Отличительные черты консультирования разных видов.

Типы запросов клиентов.

Качества, необходимые психологу службы телефона доверия.

Этапы консультирования по телефону доверия.

Примерные вопросы к экзамену (коротко запишите ответы к экзамену в тетрадь)

№	Формулировка вопроса
1	Понятие «психологическое консультирование».
2	Цели, задачи и принципы психологического консультирования.
3	Виды психологического консультирования.
4	Психологические позиции психолога в консультировании.
5	Цели взаимодействия в психологическом консультировании.
6	Специфика психологического консультирования в условиях ДООУ.
7	Понятие «клиента» в психологическом консультировании.
8	Общие требования к психологу-консультанту.
9	Психоаналитический подход в консультировании.
10	Адлеровский подход в консультировании.
11	Гештальт-терапевтический подход в консультировании.
12	Рационально-эмотивная терапия.
13	Этапы процесса психологического консультирования.
14	Процедуры психологического консультирования.
15	Техники психологического консультирования.
16	Этические и профессиональные принципы деятельности психолога.
17	Психолог-консультант в центре профориентации и профотбора.

18	Психолог-консультант в дошкольном учреждении.
19	Психолог-консультант в школьном учреждении.
20	Психолог-консультант в системе здравоохранения.
21	Психолог-консультант в пеницитарном заведении.
22	Организация помещения кабинета психолога-консультанта.
23	Современные подходы к психологическому консультированию.
24	Беседа как базовый метод психологического консультирования.
25	Ошибки в работе психолога-консультанта и пути их профилактики.
26	Организация консультативной беседы.
27	Методы воздействия в психологическом консультировании.
28	Тестирование в практике психологического консультирования.
29	Оценка результатов психологического консультирования.
30	Сущность психологического консультирования.
31	Цели и задачи психологического консультирования.
32	Виды психологического консультирования.
33	Понятие «клиента» в психологическом консультировании.
34	Общие требования к психологу-консультанту.
35	Специальные требования к психологу-консультанту в различных видах психологического консультирования.
36	Профессиональная подготовка психолога-консультанта.
37	Подготовка к психологическому консультированию.
38	Проведение психологического консультирования.
39	Основные этапы психологического консультирования.
40	Процедуры психологического консультирования.
41	Встреча клиента и начало беседы с клиентом.
42	Снятие напряжения у клиента и активизация его рассказа.
43	Техника, применяемая при интерпретации исповеди клиента.
44	Действия консультанта при даче клиенту советов и рекомендаций.
45	Общие требования к психологу-консультанту.
46	Психологическое консультирование при переживании вины.
47	Психологическое консультирование детей и их родителей.
48	Психологическое консультирование детей при разводе родителей.
49	Индивидуальная и групповая супервизия.
50	Балентовские группы. Технология работы балентовской группы